

Titlu proiect: **Unim România prin educație**

Proiect nr.: **2021-EY-PICR-0003**

A4 - CUM DISCRIMINAM FĂRĂ SĂ NE DĂM SEAMA



Ce este discriminarea?

orice acțiune care presupune un tratament diferit, nedrept față de persoane din cauza apartenenței lor la un anumit grup social



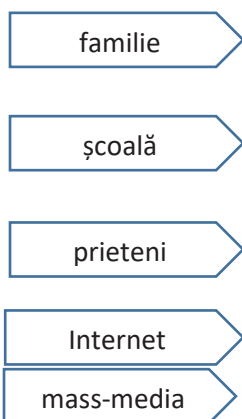
Discriminarea este rezultatul gândirii în stereotipuri și prejudecăți.

Stereotipuri – opinii pe care grupurile le au despre ele însele sau alte grupuri.

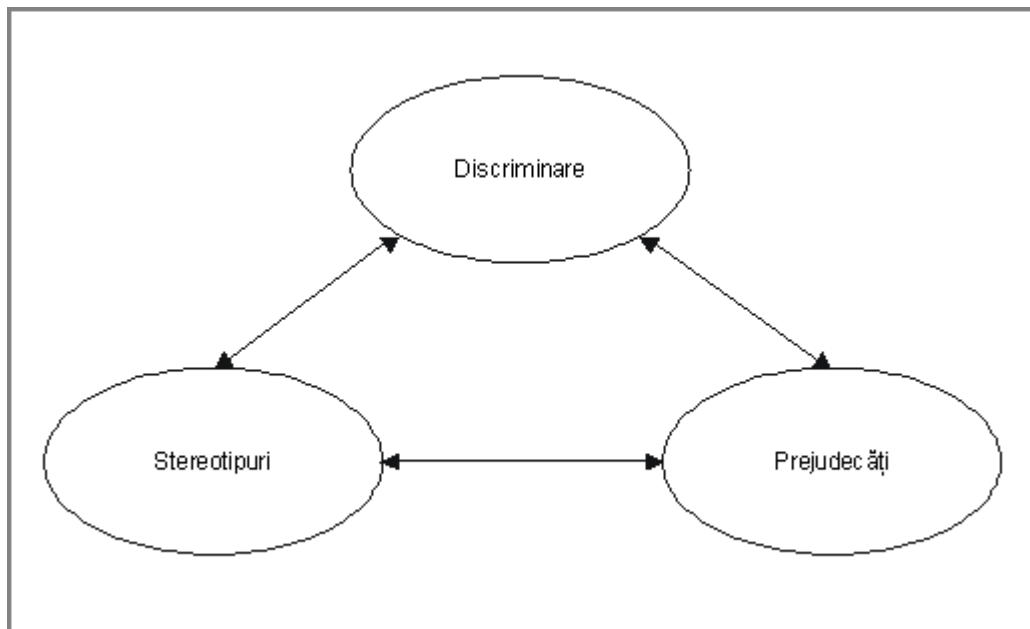
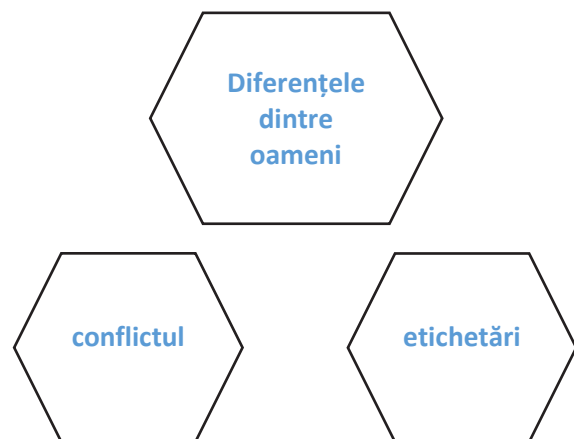
Prejudecăți – opinii cu încărcătură emoțională despre grupuri sociale (adesea minorități) sau anumite persoane (adesea grupuri de minorități).

Stereotipul este ideea fixă pe care o avem despre ceva sau despre cineva, iar prejudecata exprimă modul de a ne comporta sub influența stereotipului.

De unde vin stereotipurile?



Care este sursa prejudecăților?



Prin semnarea și ratificarea **Convenției ONU privind drepturile copilului**, guvernele țărilor se angajează să creeze un sistem de educație care este accesibil tuturor și oferă o educație de calitate, relevantă pentru societate și economie.

Printre acțiunile prioritare în acest sens sunt incluse:

- asigurarea dreptului la educație
- respectarea dreptului la educație

Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului

Articolul 7. Drepturile prevăzute de prezenta lege sunt garantate tuturor copiilor fără nicio discriminare, indiferent de rasă, culoare, sex, limbă, religie, opinie politică sau altă opinie, de naționalitate, apartenență etnică sau origine socială, de situația materială, de gradul și tipul unei deficiențe, de statutul la naștere sau de statutul dobândit, de dificultățile de formare și dezvoltare sau de alt gen ale copilului, ale părinților ori ale altor reprezentanți legali sau de orice altă distincție.

Rata abandonului școlar este de trei ori mai mare în zonele rurale decât în cele urbane. Copiii romi au o probabilitate de șase ori mai mică decât alți copii să finalizeze învățământul secundar.

Cauze diverse:

- fonduri, standarde, instrumente sau metodologii insuficiente;
- lipsa formării continue a cadrelor didactice și a directorilor școlari;
- părinții care nu înțeleg beneficiile educației;
- comunicarea și parteneriatul între părinți și profesori slabe sau inexistente;
- implicarea redusă a părinților și tutorilor în educația copiilor;
- discriminarea împotriva romilor, a copiilor cu dizabilități și a fetelor;

Soluții posibile:

- formarea profesorilor astfel încât aceștia să sprijine mai bine fiecare copil;
- sprijinirea familiilor în vederea dezvoltării competențelor parentale;
- creșterea stimei de sine și a aspirațiilor educaționale ale copiilor;
- îmbunătățirea comunicării dintre părinți și profesori;
- intensificarea sprijinului comunității în favoarea educației.