

Titlu proiect: **Unim România prin educație**

Proiect nr.: **2021-EY-PICR-0003**

B1 – INCLUZIUNE ȘI DIVERSITATE ÎN ȘCOALA MEA

ATELIERUL 3 – Viața... văzută ca un spectacol

Obiective principale:

- Elevii vor identifica calitățile unui prieten sau ale unui model de succes;
- Elevii vor emite idei personale despre comportamentul unuia dintre prieteni sau al unui model de succes (în propria percepție);
- Elevii vor aplica noile conținuturi în relația cu colegii, argumentând principiile egalității, echității și combaterii discriminării.

Pentru început elevii au fost împărțiți în echipe cu același număr de elevi. Fiecare echipă a primit un băț (coadă de mătură), pe care l-au ținut doar cu degetele arătătoare. Bățul a trebuit să fie coborât la sol și apoi ridicat. Contactul cu bățul s-a menținut permanent prin degetele arătătoare, restul pumnului rămânând strâns. Fiecare elev din fiecare echipă a trebuit să se adapteze în funcție de colegii săi pentru a menține obiectul la același nivel pe orizontală. Echipa câștigătoare a fost desemnată echipa care a reușit să nu scape bățul. Scopul acestui joc a fost să stimuleze cooperarea, comunicarea, empatia și încrederea reciprocă.

Deoarece în finalul activității B1 este realizarea unei piese de teatru după un scenariu, ce va imagina o situație de viață dintr-un mediu divers interetnic, în care apare un posibil conflict ce este gestionat în spiritul incluziunii, facilitatorii au punctat câteva motive din cauza cărora o parte dintre copiii romi nu reușesc să termine învățământul gimnazial, cum ar fi:

- părinții care nu înțeleg beneficiile educației, implicarea acestora și a tutorilor în educația copiilor fiind redusă;
- existența discriminării împotriva romilor, a copiilor cu dizabilități și a fetelor;
- violența împotriva copiilor, tolerarea metodelor violente de disciplinare;
- cutume ale romilor: pur-impur;
- inadaptabilitatea copiilor rrom în spațiul școlar;
- manifestul xenofobiei și al bullyingului;
- situația socio-economică a părinților;
- lipsa modelelor din familia largită sau lipsa unui mentor.

Pentru a afla cum percep copiii școala în general, elevii au fost încurajați să răspundă la întrebări de felul:

1. Cu cine locuiesc în timpul anului școlar? (cu unul dintre părinți, cu ambii, cu alte rude);
2. Părinții locuiesc împreună, sunt divorțați sau unul / ambii sunt în străinătate?;
3. Care sunt relațiile copiilor cu familiile lor? (sunt sprijiniți de familie, familia este prea severă cu ei);
4. Care dintre următoarele probleme au un impact mare asupra lor? (lipsa banilor, notele mici, certurile cu prietenii, bullyingul, diferențele cu care sunt percepuți în spațiul școlar, discriminarea din partea profesorilor, probleme din familie).
5. Credeți că se regăsesc printre voi conflicte ca: violență fizică, violență verbală, amenințări (vi se cere vreo taxă), jigniri, umiliri, șantaj, ironizări?;
6. Ce activități desfășurați în afara școlii ?(mă întâlnesc cu prietenii, merg la Mall, îmi ajut părinții, lucrez pentru bani de buzunar, fac sport).

