

Titlu proiect: **Unim România prin educație**

Proiect nr.: **2021-EY-PICR-0003**

B2 – RĂDĂCINILE NOASTRE ISTORICE

Atelierul 3 – Dezrobirea romilor

Obiective principale:

- cunoașterea personalităților istorice care au contribuit la dezrobirea romilor;
- conștientizarea de către fiecare elev a faptului că toți colegii sunt egali, manifestând empatie față de colegii ce aparțin altor grupuri etnice;
- utilizarea corectă a termenilor istorici;
- recunoașterea asemănărilor și deosebirilor dintre sine și celalalt, dintre persoane și grupuri.

Pentru început facilitatorii le spun copiilor că împreună vor afla câteva evenimente importante care au dus la dezrobirea romilor. Copiii au numărat de la 1 la 3. Toți elevii cu numărul 1 au format o grupă, cei cu numărul 2 alta și cei cu numărul 3 a treia grupă. Fiecare grupă a primit o denumire: Moldova, Țara Românească și Transilvania.

În continuare, elevii au răspuns la întrebările: cum vă puteți uni acum, respectiv cum puteți fi o singură națiune. Facilitatorii au solicitat elevii să realizeze o horă, astfel încât toți membrii celor 3 grupe să se țină de mână și să devină o singură națiune.

În câteva cuvinte, elevilor li s-a explicat ce înseamnă dezrobire și li s-a amintit de unde veneau romii. De asemenea, facilitatorii au explicat elevilor câteva date despre romi, cum ar fi: romii vin din N-V Indiei, au fost aduși de către Dan I, domnitorul Țării Românești, și dăruți Mănăstirii Tismana alături de anumite pământuri, acest proces întâlnindu-se și în toate cele 3 principate, și astfel romii căpătau sarcina de a-și servi stăpânul și de a munci pământul acestuia; gruparea romilor în funcție de stăpânul care îi cumpărau în: robi domnești, robi boierești și robi mănăstirești; gruparea romilor în funcție de meserii: căldărari, fierari, geambași, gabori, ursari, cusutorese, etc.

Facilitatorii au reamintit elevilor că pe data de 20 februarie, în țară, se celebrează Dezrobirea Romilor.

Mai departe, elevii au interpretat o scenetă cu titlul *Dezrobirea romilor*. Fiecare elev a tras dintr-o cutie un bilețel pe care se afla scris unul din cuvintele: *dreptul la viață, robie, eliberare, familie, romi, boier, domnitor, Mihail Kogălniceanu, copil, soție, romi*. Și-au citit rolul de pe verso cartonașului. Elevii care nu au tras bilețele au fost spectatori, dar au avut rolul de popor.

Înainte de a trece la interpretarea scenei, facilitatorii au discutat cu fiecare elev în parte despre rolul pe care îl vor interpreta. Fiecare a primit câte o foaie A4 pe care se aflau replicile ce trebuiau rostite. Astfel, elevul cu biletul *Mihail Kogălniceanu* a venit în fața clasei și a spus: robii au dreptul la viață și la libertate!

- Elevul cu biletul *dreptul la viață*, a confirmat: Așa este! Au acest drept, căci sunt oameni ca și noi!

- Elevul cu biletul *boier* a spus: Cum să fie liber? Cine-mi va mai munci pământul?

- Elevul cu rolul *domnitor* – Păi, cum să-l eliberăm? Oare este cu putință?

- Elevul cu biletul *mănăstirești*: Dumnezeu ne-a orânduit pe toți oamenii! Facă-se Voia Domnului!

- Elevul cu biletul *copil*: mami, voi putea sta cu tine și cu tati? Voi putea merge la școală?

- Elevul cu biletul *mama*: Da, mamă! Vom fi liberi ca pasărea cerului și ne vom putea bucura de familia noastră!

- Elevul cu biletul *romi*: Măria Ta, ce înseamnă liberi? Adică, pot avea peticul meu de pământ pe care să-l muncesc și să-mi întretin familia?

- Elevul cu biletul *Kogălniceanu*: Da, astăzi, 20 februarie 1856, se proclamă eliberarea romilor robi, iar de mâine fiecare va avea propria sa familie, petic de pământ și certificat de libertate.

Sceneta s-a încheiat cu strigătul elevilor ce au fost poporul, care vor striga în cor: Ura!

După terminarea scenetei elevii au fost încurajați să răspundă la întrebări de tipul celor de mai jos, ținând seama de starea emoțională pe care au avut-o în timpul interpretării scenetei:

- Cum vi s-a părut sceneta?
- Ce ați reținut?
- Cine era Mihail Kogălniceanu și ce a reușit acesta să facă?
- Cum v-ați simțit în pielea personajului interpretat?
- Ce nu v-a plăcut?
- Cum erau clasificați romii robi și de ce?
- Ce credeți că-și doreau copiii robilor romi?
- Ce puteți spune despre drepturile romilor?

La final, copiii au vizionat filmulețul intitulat *Sclavia Romilor – Lungul drum către libertate*

