

Working together for a green, competitive and inclusive Europe

Titlu proiect: **Unim România prin educație**

Proiect nr.: **2021-EY-PICR-0003**

## ❖ CHESTIONAR REFERITOR LA STILURILE DE ÎNVĂȚARE

NUME \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

Acest chestionar vă va ajuta să găsiți modul prin care puteți învăța cel mai bine.

- **Nu există răspunsuri corecte sau greșite**
- Pentru completarea chestionarului aveți la dispoziție atât timp cât aveți nevoie, aproximativ 10 și 30 minute, dar nu este NICI O PROBLEMĂ dacă durează mai mult.
- Răspundeți la toate întrebările pentru a obține cele mai bune rezultate, sinceritatea este foarte importantă pentru completarea acestui chestionar
- Răspundeți la întrebări prin DA sau NU.
- Încercuiți doar un singur răspuns la fiecare întrebare
- Dacă doriți să răspundeți prin „uneori”, gândiți-vă dacă mai mult sunteți de acord sau mai mult dezaprobați enunțul respectiv, și răspundeți prin Da sau NU.

|    |  |    |    |   |
|----|--|----|----|---|
| 1  | Când descrieți o vacanță/ o petrecere unui prieten, vorbiți în detaliu despre muzica, sunetele și zgomotele le-ai ascultat acolo ?   | DA | NU | ■ |
| 2  | Vă folosiți de gestică a mâinilor când vorbiți ?   | DA | NU | □ |
| 3  | În locul ziarelor, preferați radioul sau televizorul pentru a vă ține la curent cu ultimele noutăți sau știri sportive ?   | DA | NU | ■ |
| 4  | La utilizarea unui calculator considerați că imaginile vizuale sunt utile, de exemplu icoanele, imaginile din bara de meniuri, sublinierile colorate, etc. ?                             | DA | NU | ◆ |
| 5  | Când notați anumite informații preferați să nu luați notițe, ci să desenați diagrame, imagini reprezentative ?   | DA | NU | □ |
| 6  | Când jucați „X și 0” sau dame puteți să vă imaginați semnele „X” sau „=” în diferite poziții ?   | DA | NU | ◆ |
| 7  | Vă place să desfaceți în părți componente anumite obiecte și să reparați anumite lucruri ? De exemplu: bicicleta dvs., motorul mașinii dvs., etc..                                       | DA | NU | □ |
| 8  | Când încercați să vă amintiți ortografia unui cuvânt, aveți tendința de a scrie cuvântul respectiv de câteva ori pe o bucată de hârtie până când găsiți o ortografie care arată corect ? | DA | NU | ◆ |
| 9  | Când învățați ceva nou, vă plac instrucțiunile citite cu voce tare, discuțiile sau / și cursurile orale ?  | DA | NU | ■ |
| 10 | Vă place să asamblați diferite lucruri ?   | DA | NU | □ |
| 11 | La utilizarea calculatorului considerați că este util ca sunetele emise să avertizeze utilizatorul asupra unei greșeli făcute sau asupra terminării unui moment de lucru ?               | DA | NU | ■ |
| 12 | Când recapitulați / studiați sau învățați ceva nu vă place să utilizați diagrame și / sau imagini ?  | DA | NU | ◆ |
| 13 | Aveți rapiditate și eficiență la copierea pe hârtie a unor informații?   | DA | NU | ◆ |
| 14 | Dacă vi se spune ceva, vă amintiți ce vi s-a spus, fără necesitatea repetării acelei informații ?  | DA | NU | ■ |
| 15 | Vă place să efectuați activități fizice în timpul liber ? De exemplu: sport, grădinarit, plimbări, etc..   | DA | NU | □ |
| 16 | Vă place să ascultați muzică când aveți timp liber ?   | DA | NU | ■ |
| 17 | Când vizitați o galerie sau o expoziție, sau când vă uitați la vitrinele magazinelor, vă place să priviți singur(ă), în liniște ?  | DA | NU | ◆ |
| 18 | Găsiți că vă este mai ușor să vă amintiți numele oamenilor decât fețele lor ?  | DA | NU | ■ |
| 19 | Când fotografiați un cuvânt, scrieți cuvântul pe hârtie înainte ?  | DA | NU | □ |

Working together for a green, competitive and inclusive Europe

Titlu proiect: **Unim România prin educație**

Proiect nr.: **2021-EY-PICR-0003**

|    |  |    |    |   |
|----|--|----|----|---|
| 20 | Vă place să vă mișcați în voie când lucrați ?  | DA | NU | □ |
| 21 | Învățați să ortografați un cuvânt prin pronunțarea acestuia ?  | DA | NU | ■ |
| 22 | Când descrieți o vacanță/ o petrecere unui prieten, vorbiți despre cum arătau oamenii, despre hainele lor și despre culorile acestora ?                                      | DA | NU | ◆ |
| 23 | Când începeți o sarcină nouă, vă place să începeți imediat și să rezolvați ceva atunci , pe loc ?  | DA | NU | □ |
| 24 | Învățați mai bine dacă asistați la demonstrarea practică a unei abilități anume ?  | DA | NU | ◆ |
| 25 | Găsiți că vă este mai ușor să vă amintiți fețele oamenilor decât numele lor?   | DA | NU | ◆ |
| 26 | Pronunțarea cu voce tare a unor lucruri vă ajută să învățați mai bine ?  | DA | NU | ■ |
| 27 | Vă place să demonstrați și să arătați altora diverse lucruri ?   | DA | NU | □ |
| 28 | Vă plac discuțiile și vă place să ascultați opiniile celorlalți ?  | DA | NU | ■ |
| 29 | La îndeplinirea unor sarcini urmați anumite diagrame ?   | DA | NU | ◆ |
| 30 | Vă place să jucați diverse roluri ?  | DA | NU | □ |
| 31 | Preferați să mergeți „pe teren” și să aflați singuri informații, decât să vă petreceți timpul singură într-o bibliotecă ?  | DA | NU | □ |
| 32 | Când vizitați o galerie sau o expoziție, sau când vă uitați la vitrinele magazinelor, vă place să vorbiți despre articolele expuse și să ascultați comentariile celorlalți ? | DA | NU | ■ |
| 33 | Urmăriți ușor un drum pe hartă?  | DA | NU | ◆ |
| 34 | Credeți că unul dintre cele mai bune moduri de apreciere a unui exponat sau a unei sculpturi este să îl / o atingeți ?   | DA | NU | □ |
| 35 | Când citiți o poveste sau un articol dintr-o revistă, vă imaginați scenele descrise în text ?  | DA | NU | ◆ |
| 36 | Când îndepliniți diferite sarcini, aveți tendința de a fredona în surdină un cântec sau de a vorbi cu dvs. înșivă ?  | DA | NU | ■ |
| 37 | Vă uitați la imaginile dintr-o revistă înainte de a vă decide ce să îmbrăcați?   | DA | NU | ◆ |
| 38 | Când planificați o călătorie nouă, vă place să vă sfătuiți cu cineva în legătură cu locul destinației ?  | DA | NU | ■ |
| 39 | Va fost întotdeauna dificil să stați liniștit mult timp, și preferați să fiți activi aproape tot timpul ?  | DA | NU | □ |

**Aflați care este stilul dvs de învățare:**

| Încercuiți <b>numai</b> numărul întrebărilor la care ați răspuns cu <b>DA</b> |                                  |                                  | Acum marcați pe grafic numărul total pentru fiecare stil de învățare , după care uniți cele 3 puncte |         |         |
|---|----------------------------------|----------------------------------|--|---------|---------|
| ◆   | ■                                | □                                | 13   | _____   | 13      |
| 4, 6, 8,  | 1, 3, 9,                         | 2, 5, 7,                         | 12   | _____   | 12      |
| 12,13, 17,  | 11, 14, 16,                      | 10, 15, 19,                      | 11   | _____   | 11      |
| 22, 24, 25,   | 18, 21, 26,                      | 20 ,23, 27,                      | 10   | _____   | 10      |
| 29, 33, 35,   | 28, 32, 36,                      | 30, 31, 34,                      | 9  | _____   | 9       |
| 37  | 38                               | 39                               | 8  | _____   | 8       |
|   |                                  |                                  | 7  | _____   | 7       |
|   |                                  |                                  | 6  | _____   | 6       |
|   |                                  |                                  | 5  | _____   | 5       |
|   |                                  |                                  | 4  | _____   | 4       |
|   |                                  |                                  | 3  | _____   | 3       |
|   |                                  |                                  | 2  | _____   | 2       |
|   |                                  |                                  | 1  | _____   | 1       |
|   |                                  |                                  | 0  | _____   | 0       |
| Total<br>întrebări<br>încercuite  | Total<br>întrebări<br>încercuite | Total<br>întrebări<br>încercuite | VIZUAL   | AUDITIV | PRACTIC |




**Obs.** Cea mai înaltă curbă de pe grafic arată stilul dvs. de învățare preferat. Dacă curba are o evoluție aproximativ egală înseamnă că vă place să utilizați toate stilurile de învățare.

Working together for a green, competitive and inclusive Europe

Titlu proiect: **Unim România prin educație**

Proiect nr.: **2021-EY-PICR-0003**




• **ALEGEREA STRATEGIEI ÎN CONCORDANȚĂ CU STILURILE DE ÎNVĂȚARE**

| Scopul predării<br>Ce sperați să obțineți.  | Strategia de predare<br>Cum veți proceda?           | Puncte tari pentru acest tip de persoană :   |  |  |
|---|---|--|--|--|
|   |   | Vizual<br> | Auditiv<br> | Practic<br> |
| <b>Generarea entuziasmului și a interesului în privința unui anumit subiect</b>               | Expunere orală                                      |  | ✓  |  |
|   | Lectură dirijată                                    |  | ✓  |  |
|   | Vizită  | ✓  |  | ✓  |
| <b>Explorarea și influențarea opiniilor, emoțiilor, convingerilor și atitudinilor</b>         | Video / multimedia                                  | ✓  | ✓  | ✓  |
|   | Discuție  |  | ✓  | ✓  |
|   | Joc de rol și studii de caz                         |  | ✓  | ✓  |
|   | Film și Video                                       | ✓  | ✓  | ✓  |
|   | Tutorial individual / 1:1 / Mentorat                |  | ✓  |  |
| <b>Rezolvarea de probleme (Planificarea și organizarea propriei învățări)</b>                 | Brainstorming                                       | ✓  | ✓  | ✓  |
|   | Planificarea și revizuirea acțiunilor               |  |  | ✓  |
|   |   |  |  |  |
| <b>Oferirea de informație De la teorie la practică: Explicarea conceptelor teoretice</b>      | Expunere orală                                      |  | ✓  |  |
|   | Suport de curs / fișe de lucru                      | ✓  | ✓  | ✓  |
|   | Citire  |  | ✓  |  |
|   | Demonstrație  | ✓  |  | ✓  |
| <b>De la teorie la practică: Legarea teoriei de practică</b>                                  | Tutoriale individuale (schimburi în ambele sensuri) |  | ✓  |  |
|   | Atelier de lucru / Simulare / Joc de rol            |  | ✓  | ✓  |
| <b>Dobândirea de abilități / consolidarea De la teorie la practică: Exersarea practicilor</b> | Atelier de lucru / Simulare / Practică              |  | ✓  | ✓  |

Working together for a **green**, **competitive** and inclusive Europe

Titlu proiect: **Unim România prin educație**

Proiect nr.: **2021-EY-PICR-0003**

| Scopul predării<br>Ce sperați să obțineți.   | Strategia de predare<br>Cum veți proceda?  | Puncte tari pentru acest tip de persoană :   |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | Vizual<br> | Auditiv<br> | Practic<br> |
|  | Demonstrație   | ✓  |  | ✓  |
|  | Formare  |  |  | ✓  |
| Învățarea unui sistem<br>“mecanic”, sau a unor fapte<br>concrete, sau a unei<br>succesiuni | Învățare mecanică  |  | ✓  |  |
| Dezvoltarea de abilități de<br>comunicare orală  | Discuție :<br>• Dezbateri<br>• Masă rotundă  |  | ✓  | ✓  |
|  | Joc de rol / Piesă de teatru /<br>Simulare   |  | ✓  | ✓  |
|  | Lucru în grup<br>• Grup cu sarcină precisă<br>• Grup mic<br>• Brainstorming<br>• Grup creativ                              |  | ✓  | ✓  |
| Dezvoltarea de abilități de<br>comunicare în scris   | Temă scrisă  |  | ✓  |  |
| Dezvoltarea lucrului în<br>echipă  | Jocuri / Piesă de teatru / joc de rol  |  |  | ✓  |
|  | Teme /proiecte integrate   | ✓  | ✓  | ✓  |
|  | Vizită de două sau mai multe zile  | ✓  | ✓  | ✓  |
|  | Lucru în grup<br>Generarea de idei:<br>• Brainstorming<br>Consolidarea ideilor:<br>• Grup cu sarcină precisă<br>• Grup mic |  | ✓  | ✓  |
| Consolidarea informației   | Seminar  |  | ✓  |  |
|  | Joc de rol   | ✓  | ✓  | ✓  |
|  | Evaluare /Test   |  | ✓  |  |
|  | Temă de lucru / proiect<br>(individual / în grup)  |  |  | ✓  |
| Analiza și evaluarea<br>învățării  | Întrebări și răspunsuri verbale<br>(profesor și elev)  |  | ✓  |  |
|  | Examen / test  |  | ✓  |  |
|  | Suport de curs cu spații goale de<br>completat   | ✓  | ✓  | ✓  |
|  | Întrebări de control   |  | ✓  | ✓  |
|  | Evaluare practică / activitate cu<br>sarcină / schițarea profilului de<br>abilități  |  |  | ✓  |