

Working together for a **green**, **competitive** and **inclusive** Europe

# T4 COMUNICAREA DINCOLO DE PREJUDECĂȚI

Importanța activităților nonformale

## EDUCAȚIA NONFORMALĂ

- Fiecare ființă umană învață în cele mai diferite contexte - la școală, acasă, în grupul de prieteni, prin joc, la locul de muncă, prin interacțiunea cu ceilalți etc. Altfel spus, putem învăța în orice context, în orice situație, în orice moment activ.
- Conform Legii Educației Naționale nr. 1/2011, învățarea în contexte nonformale este considerată ca fiind învățarea integrată în cadrul unor activități planificate, cu obiec-



tive de învățare, care nu urmează în mod explicit un curriculum și poate diferi ca durată. Acest tip de învățare depinde de intenția celui care învață și nu conduce în mod automat la certificarea cunoștințelor și competențelor dobândite.

*Ministerul Educației din România*

# T4

## COMUNICAREA DINCOLO DE PREJUDECĂȚI

Competențele și atitudinile dezvoltate ale elevilor în cadrul învățării non-formale includ:

- competențe interpersonale,
- capacitatea de lucru în echipă,
- încrederea în sine,
- disciplina,
- responsabilitatea,
- capacități de planificare,
- coordonare și organizare/competențe de gestionare a proiectelor,
- capacitatea de a rezolva probleme practice etc.



ȘCOALĂ

VIAȚĂ

# T4

## COMUNICAREA DINCOLO DE PREJUDECĂȚI

- Întrucât aceste competențe au relevanță crescută în dezvoltarea personală a individului, contribuind deopotrivă la participarea activă în societate și pe piața muncii, acestea sunt complementare celor achiziționate prin educația formală.
- Metodele utilizate sunt foarte diferite de pedagogia utilizată în educația formală. În cazul educației nonformale accentul este pus pe învățarea prin acțiune, învățarea de la egali și activitatea de voluntariat.



# T4

## COMUNICAREA DINCOLO DE PREJUDECĂȚI

### ACTIVITATE NONFORMALĂ - MODEL

**Titlu:** Supa De Pietre - poveste cu tâlc

**Scop:** sensibilizarea participanților cu privire la importanța și efectele cooperării și lucrului în echipă

**Categoria de vârstă:** 6 ani-100 de ani

**Număr de participanți:** peste 3

**Materiale:** -

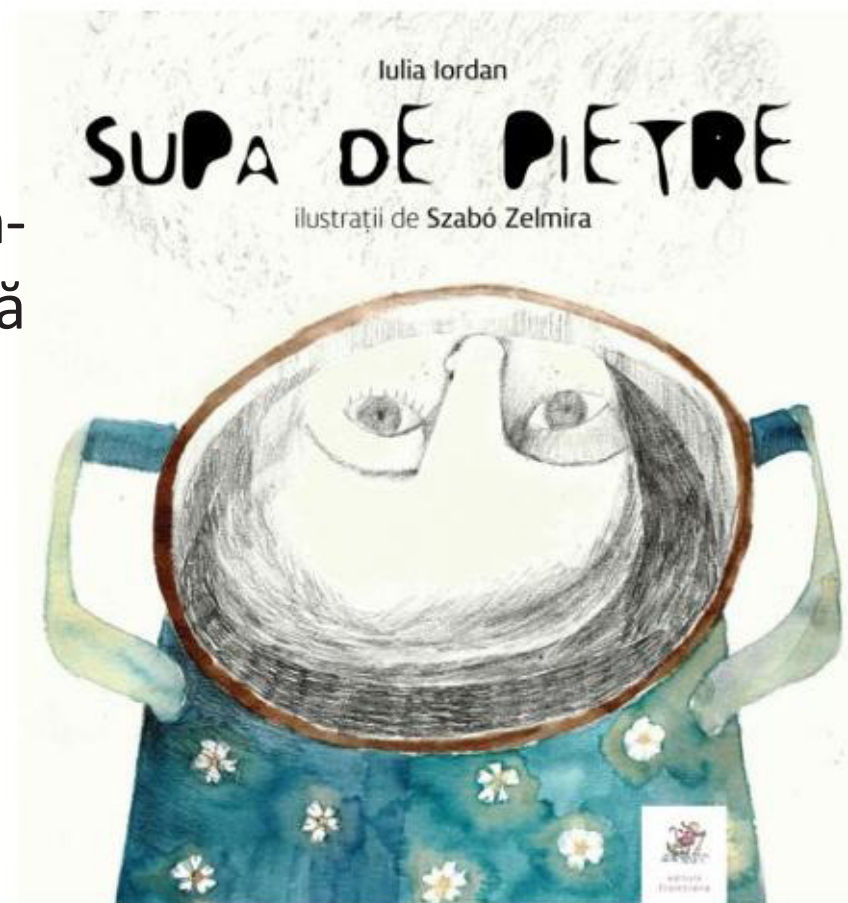
**Durata:** 15 min

**Locul de desfășurare:** interior - exterior

**Ritmul:** calm

**Conținut:**

1. Se asigură liniștea în grup. Pentru stârnirea interesului se poate purta o discuție legată de cât de plină de vitamine și de gust poate să fie o supă de pietre.



*Cu mulți ani în urmă, 3 soldați înfomețați și obosiți de atâtea lupte, au ajuns într-un mic sătuc. Țăranii de aici abia supraviețuiau de la o zi la alta ca urmare a unei recolte sărace și a multor ani de război. S-au adunat repede în piața satului să-i întâmpine pe soldați, însă au făcut-o cu mâna goală. Au început să se plângă că nu le-a mai rămas nimic și că sunt muritori de foame. Soldații au schimbat repede între ei câteva vorbe. Apoi s-au întors către bătrânii satului. Primul soldat le-a spus: “Pământul vostru sărăcit v-a lăsat fără nimic de oferit, dar vă vom împărți noi din puținul pe care îl avem: Secretul cu ajutorul căruia poți face supă din pietre.” Bineînțeles că țăranii au fost intrigati de spusele soldatului. Au aprins focul și au pus cel mai mare vas cu apă la fiert. Soldații au aruncat în apă trei pietricile.*

# T4

## COMUNICAREA DINCOLO DE PREJUDECĂȚI

*“Aceasta va fi o supă foarte bună”, zise al doilea soldat, “dar un pic de sare ar face-o minunată”. În acel moment o țărancă s-a ridicat și a spus “Ce noroc! Tocmai mi-am amintit unde a mai rămas puțină sare.” S-a întors repede și a mai adus și un șorț de bucătărie, un pătrunjel și o gulie. În timp ce acestea au fost puse la fiert și altor țărani li s-a mai îmbrospătat memoria. În curând în oală au fost puse orz, morcovi, carne de vacă și smântână. Până să fie gata supa, a mai apărut și o sticlă de vin. Tot satul alături de cei trei soldați s-au pus să se ospăteze. Au mâncat, au dansat, au cântat până târziu în noapte cum nu s-a mai întâmplat de mult.*

# T4

## COMUNICAREA DINCOLO DE PREJUDECĂȚI

*“Dimineața, când cei trei soldați s-au trezit, toți sătenii stăteau în fața lor. La picioare aveau pus un rucsac cu cea mai bună pâine și brânză. “Ne-ați împărtășit cel mai mare secret, acela de a face supă din pietre, a spus un țăran soldaților și pentru aceasta nu vă vom uita”.*

*Auzind acestea, al treilea soldat s-a întors către mulțime și a spus:*

*“Nu e nici un secret, însă un lucru rămâne mereu adevărat: doar împărțind poți face o mare sărbătoare”.*

### **SE POARTĂ O DISCUȚIE LEGATĂ DE CONȚINUTUL POVEȘTII:**

- Care au fost elementele care au stimulat cooperarea?
- Ce putem să învățăm din poveste?
- Cum putem să aplicăm ceea ce am învățat?